

Saksframlegg

Saksnr.: 2020/92443

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Fylkesrådet	07.05.2020	

Vedlegg:

- 1 Ordensreglement Viken fylkeskommune 2020

Behandling av nytt ordensreglement for de videregående skolene i Viken fylkeskommune

Fylkesrådets forslag til innstilling

Viken fylkesting vedtar det vedlagte ordensreglement for de videregående skolene i Viken med virkning fra 01.08.2020.

Fylkesadministrasjonen kan gjøre endringer i reglementet uten at det legges fram for fylkestinget dersom faglige vurderinger tilsier at endringen er nødvendig.

15.04.2020

Siv Henriette Jacobsen

fylkesråd for utdanning og kompetanse

Bakgrunn og formål

Fram til avslutningen av skoleåret 2019/2020, vil de videregående skolene i Viken forholde seg til det ordensreglementet som gjaldt for den fylkeskommunen skolen lå i før 1.1.2020.

Opplæringslovens § 9A-10 sier at fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement. Et nytt forslag til ordensreglement som skal gjelde for alle videregående skoler i Viken fylkeskommune er nå klart. Det er skrevet av avdeling for forvaltningsutvikling i samarbeid med fylkesadvokaten. Vi har også laget en framdriftsplan for å sikre at ordensreglementet kan legges fram for Viken fylkesting i juni og at det skal gjelde fra 1. august 2020.

Formålet med dette saksframlegget er å:

- orientere fylkestinget om prosessen med å utvikle nytt ordensreglement for de videregående skolene i Viken
- Gi fylkestinget grunnlag for å vedta ordensreglementet slik at skolene kan begynne å bruke det fra august 2020.

Fakta

Hensikt med ordensreglementet

Hensikten med ordensreglementet er blant annet

- å gi felles rammer for et trygt og godt skolemiljø
- å skape forutsigbarhet for elevene
- å gjøre det enklere for skoler og enheter å følge opp uønsket atferd

Trygt og godt skolemiljø

Rundskrivet Ordensreglement Udir- 8-2014 sier blant annet dette om formålet med ordensreglementet: «Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen i Norge. For å fremme slike verdier, og for å oppnå et godt læringsmiljø for elevene, er det viktig å ha klare rammer. Noen felles regler for hele skolesamfunnet, i form av et ordensreglement, kan bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø.»

Klart språk

Det er et mål at ordensreglementet skal ha et klart og tydelig språk, slik at det er lett å forstå og samtidig ivaretar de juridiske kravene til et slikt reglement. Dette er for å bidra til at elevene skal kunne orientere seg på forhånd om rettigheter, plikter og saksbehandling mm. Samtidig skal skoleledelse og fylkesadministrasjon på en trygg og effektiv måte kunne bruke ordensreglementet både i forebyggende arbeid og i saksbehandling av enkeltsaker som oppstår.

Høring

Et ordensreglement er en forskrift etter forvaltningsloven § 2. Det betyr at berørte institusjoner eller organisasjoner skal gis anledning til å uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, jf. forvaltningsloven § 37.

Før forskriften til ordensreglement (heretter kalt ordensreglement) skal vedtas endelig av fylkestinget i Viken fylkeskommune, sendte fylkesdirektøren derfor ordensreglementet på høring. Høringen ble utarbeidet som en digital spørreundersøkelse, slik at skoler og andre på en enkel og effektiv måte kunne uttale seg om forslaget. Hovedtillitsvalgte, Elevorganisasjonen, ungdomsrådet og elev- og lærlingombudet er eksempler på andre høringsinstanser. Vi ba om ett samlet svar fra hver høringsinstans innen 31.03, og at skoler og organisasjoner skulle involvere flere før de utformet og sendte svaret.

Drøfting og vurderinger

Spørsmålene som fylkesadministrasjonen har stilt i forbindelse med høringen er for en stor del åpne, det vi si at vi ber om spørsmål eller innspill til de ulike paragrafene i ordensreglementet. Det kom inn 25 svar på høringen, og en stor andel uttrykker seg positivt, eller har latt være å kommentere flere spørsmål i spørreundersøkelsen. Det siste tolker vi som tegn på at de er fornøyde med teksten. Vi har også fått innspill på ord og begreper som gjør reglementet enda bedre og lettere å forstå. Disse forslagene er med i reglementet som nå er klar for politisk behandling.

Det er kommet ulike innspill som dreier seg om vurderinger av hvilket detaljnivå dokumentet skal ha. Preferansene går i ulike retninger og vi har ikke kunnet se noe mønster eller tendens for hva flertallet mener.

Fylkesadministrasjonen har vurdert innspillene nøye opp mot lov og forskrift og hva som er hensikten med ordensreglementet. I denne sammenheng er det et viktig moment at opplæringslovens § 9A-10 forutsetter at ordensreglementet skal oppgi rettighetene og pliktene til elevene, og at det ikke er anledning til å bruke sanksjoner som ikke er nevnt i ordensreglementet. Derfor nevnes for eksempel bruk av kilder og juks i § 8 g og h, for å bevisstgjøre elevene på problematikken i et forebyggende perspektiv, samtidig som dette bidrar når skolen skal vise til brudd på ordensreglementet for å sanksjonere.

Spørsmål vi har stilt oss er f.eks.

- Er det som foreslås allerede dekket på en god måte av andre formuleringer i dokumentet?
Hvis ja, har vi ikke endret noe.
- Er forslaget en forbedring, sett i forhold til hensikten om å skape forutsigbarhet for elevene og gjøre det enklere for skoler og enheter å følge opp uønsket atferd?
Hvis ja, har vi endret i tråd med forslaget.

Konklusjon

Fylkesrådet foreslår at fylkestinget vedtar ordensreglementet slik det legges fram i saken. For å gi mulighet for rask saksbehandling hvis det skulle bli behov for mindre justeringer eller tillegg, foreslår fylkesrådet at administrasjonen kan gjøre dette uten at reglementet må opp på nytt i fylkestinget.