

Fylkestingets behandling av sak 7/2020 i møte den 04.02.2020:

Vedtak:

Forslag framsatt i møtet:

Behandling:

Fylkesordførers besvarelse:

Dette er en del av tilbudsstrukturen i Innlandet som ble behandlet – og enstemmig vedtatt – i fellesnemnda 19. september 2019. I forkant av politisk behandling var dette ute på en bred høring. Forslaget om å ikke videreføre tilbudet ved Gjøvik videregående skole, som representanten Almestrand nevner, kom klart fram i høringsdokumentet.

Grunnen til at det aktuelle tilbudet ikke er foreslått videreført, henger sammen med endringer i den nye nasjonale yrkesfagstrukturen som fases inn fra og med skoleåret 2020-2021. Tidligere lå IKT-servicefag, som IKTSK-tilbudet bygger på, under utdanningsprogrammet Service og samferdsel. Det etableres nå et nytt utdanningsprogram, Informasjonsteknologi og medieproduksjon. Det nye utdanningsprogrammet leder fram til fem nye lærefag. Disse lærefagene har partene i arbeidslivet på nasjonalt nivå vært med på å utvikle. Tanken er at de nye lærefagene skal understøtte næringslivets behov på en enda bedre måte enn dagens struktur.

Vi har valgt å etablere den nye nasjonalt vedtatte modellen som fører fram til et fagbrev, heller enn å fortsette med en alternativ modell som gir studiekompetanse slik dagens IKTSK-tilbud ved Gjøvik videregående skole gjør.

Gjøvik videregående skole bekrefter gjennom sitt høringsinnspill at de ønsker å prioritere tilbudene informasjonsteknologi og medieproduksjon, og at de både har utstyr og lærerkompetanse tilgjengelig. Videre gir skolen uttrykk for at etablering av det nye utdanningsprogrammet gir mulighet for et enda større fagmiljø på skolen.

Det er fortsatt mulig for elevene å få generell studiekompetanse gjennom å velge påbygging. Imidlertid vil denne løsningen ikke kunne erstatte dagens modell på Gjøvik fullt ut, så lenge den kun gir generell studiekompetanse mens modellen på Gjøvik har gitt realfagsfordypning.

Det har kommet en del reaksjoner den siste tiden, og jeg har derfor snakket med flere representanter i Gjøvikregionen. Jeg er opptatt av at vi skal ha god dialog, både med folkevalgte, næringsliv, utdanningsinstitusjoner og andre, for å finne gode løsninger. Samarbeidet med NTNU og vår egen fagskole har vært viktig og helt essensielt for opprettelsen av IKTSK-tilbudet, og erfaringene som har blitt gjort gjennom de årene tilbudet har vært må vi ta med oss videre. Elever ved dagens IKTSK-tilbud på Gjøvik vil få muligheten til å fullføre sitt planlagte opplæringsløp.

Målet med utdanningspolitikken til Innlandet fylkeskommune er å svare opp næringslivets behov for kompetanse, og derfor skal vi være i enda tettere dialog med partene i arbeidslivet om hvilke utdanningstilbud som trengs hvor i fylket.
