

Fylkestingets behandling av sak 4/2020 i møte den 04.02.2020:

### **Vedtak:**

### **Spørsmål til fylkesordfører:**

Vil Fylkesordføreren sørge for at næringslivet i alle regioner blir invitert til å komme med sine innspill til tilbudsstrukturen i videregående opplæring?

Vil Fylkesordføreren sørge for at partene i arbeidslivet inviteres inn i hovedutvalg for utdanning og kultur slik at de kan komme med innspill og få anledning til å svare på spørsmål?

### **Forslag framsatt i møtet:**

### **Behandling:**

Fylkesordførers besvarelse:

Planlegging av tilbudsstrukturen er en omfattende og viktig prosess. Fylkeskommunens målsetting er å finne den beste balansen mellom næringslivets behov for arbeidskraft, samtidig som vi har motiverte elever som fullfører og består sin videregående opplæring.

Dilemmaer:

- Vi skal sikre søkerens lovfestede rettigheter. Når en elev fra ungdomsskolen søker til videregående opplæring, har vedkommende rett til å komme inn på ett av tre alternative utdanningsprogram. Allerede her vil fylkeskommunen bli styrt med tanke på dimensjoneringen av hvilke tilbud som skal settes i gang.
- Vi skal legge til grunn arbeidslivets behov i dimensjoneringsprosessen. Det skal være en fleksibilitet for å gi en best mulig balanse mellom tilbud og etterspørsel. En av utfordringene er at vi mangler gode og sikre prognoser på behovet framover i tid.

Vårt mål er å kunne garantere læreplass til alle kvalifiserte elever som ønsker det. Samfunnskontrakten er her et viktig verktøy. Gjennom dette er det nasjonal forventning om lokal innsats, hvor partene forplikter seg til å møtes årlig for å diskutere status, behov, utfordringer og tiltak. Det er etablert nettverk som skal lage egne handlingsplaner for å skaffe flere læreplasser, avklare formidlingspotensial og gi innspill på fylkets utdanningstilbud.

Når det gjelder planleggingen av tilbudsstrukturen i Innlandet fylkeskommune, skal partene i arbeidslivet inkluderes i prosessen. Den årlige planleggingen av tilbudsstrukturen vil være gjenstand for en bred høring. Høringen sendes til de videregående skolene, hovedtillitsvalgte, yrkesopplæringsnemnda, opplæringskontorer, NAV, LO, NHO, regionråd samt flere andre råd og utvalg.

Fylkeskommunen legger til grunn et bredt kunnskapsgrunnlag før tilbudsstruktur og dimensjonering foreslås, eksempelvis framskrivinger og SSB grunnlag, NHO kompetansebarometer, KS kommunebarometer, NAV arbeidsmarkedsprognose/ arbeidsgiverundersøkelse og intensjonsavtaler om læreplasser i bedriftene.

Yrkesopplæringsnemnda skal fremme behov hos og synspunkter fra arbeidslivet overfor fylkeskommunen. Yrkesopplæringsnemnda skal arbeide for best mulig dimensjonering av den

videregående opplæringen, og gi fylkeskommunen råd om tiltak i sammenheng med de årlige fastsetting av tilbud, og hva vi bør benytte av informasjonskilder i dette arbeidet.

Utvalg for utdanning skal på vegne av oss folkevalgte være tett på denne prosessen, og de får derfor disse innspillene fra partene som er nevnt over. Utvalg for kultur, som nevnt i spørsmålet, er ikke så relevant i denne sammenhengen.

Det er svært viktig at fylkeskommunen og partene i arbeidslivet har en felles forståelse for utfordringene, mulighetene og begrensningene som finnes innenfor vårt store og mangfoldige fylke. Dersom det er store endringer i arbeidsmarkedet eller spesielle behov som tilsier tettere kontakt med visse bransjer i ulike regioner så vil vi ivareta slik kontakt.

---